



SEMINARIO REGIONAL

WIPO-KIPO-KIPA/ACAD/LMA/19/INF/1 PROV
ORIGINAL: INGLÉS
FECHA: 3 A 6 DE DICIEMBRE DE 2019

Curso OMPI-KIPO-KIPA de Formación Certificada para Enseñantes sobre la Incidencia de la Propiedad Intelectual

organizado por
la Organización Mundial de la Propiedad Intelectual (OMPI)

en colaboración con
la Oficina Surcoreana de Propiedad Intelectual (KIPO)

y
la *Korea Invention Promotion Association* (KIPA)

con la asistencia del
Instituto Nacional de Defensa de la Competencia y de la Protección de la Propiedad Intelectual del Perú (INDECOPI)

Lima, 3 a 6 de diciembre de 2019

PROGRAMA PROVISIONAL

preparado por la Oficina Internacional de la OMPI

Martes 3 de diciembre de 2019

8.00 – 8.30	Inscripción de los participantes
8.30 – 10.00	CEREMONIA DE APERTURA
	Discurso de bienvenida:
	<ul style="list-style-type: none">– Sr. Ray Meloni, director de la Dirección de Signos Distintivos, INDECOPI– Sra. Altaye Tedla, jefa del Programa de Enseñanza a Distancia, Academia de la OMPI
10.00 – 10.15	Foto de grupo
10.15 – 12.30	Tema 1 Enseñanza de la propiedad intelectual (PI) en la educación secundaria: políticas existentes y estado actual de los programas de enseñanza de la PI
10.15 – 11.00	i) Una perspectiva regional: Antigua y Barbuda
	<ul style="list-style-type: none">a) Visión general de la enseñanza de la PI para los jóvenes y políticas educativas conexasb) La necesidad de fomentar la innovación y la creatividad a través de la enseñanza de la PI entre los jóvenes de la región de América Latina y el Caribe
	Oradora: Sra. Beverly Allen, subdirectora de Educación, Ministerio de Educación, Antigua y Barbuda
11.00 – 11.15	Pausa
11.15 – 11.45	ii) Medidas prácticas para centrar la atención nacional en las cuestiones relativas a la política de enseñanza de la PI: recomendaciones de un estudio de caso
	Oradora: Sra. Natalie Humsi, oficial adjunta de Enseñanza a Distancia, Academia de la OMPI
11.45 – 12.15	iii) Ejemplos nacionales: la enseñanza de la PI para jóvenes, cuestiones de política y metodologías en el Perú
	Orador: Sr. Giancarlo Linares, pedagogo de la Comisión de Lucha contra los Delitos Aduaneros y la Piratería, del Perú (CLCDAP)

12.15 – 12.30	iv)	<p>Preguntas y respuestas sobre el tema 1 y creación de grupos de trabajo:</p> <p>Grupo A) Aspectos prácticos para la elaboración de un estudio de caso para los encargados de la formulación de políticas</p> <p>Grupo B) Resultados prácticos de aprendizaje sobre cómo introducir la creatividad y el espíritu inventivo en las aulas</p> <p>Grupo C) Resultados prácticos de aprendizaje sobre derecho de autor</p> <p>Grupo D) Resultados prácticos de aprendizaje sobre marcas</p> <p>Grupo E) Resultados prácticos de aprendizaje sobre patentes</p>
	Moderadora:	Sra. Altaye Tedla, jefa del Programa de Enseñanza a Distancia, Academia de la OMPI
12.30 – 14.00	Almuerzo	
14.00 – 14.30	Tema 2	La función de los gobiernos en el apoyo a la enseñanza de la PI para enseñantes de jóvenes
14.00 – 14.30		Política nacional sobre la enseñanza de la PI para los jóvenes en la República de Corea y experiencias y casos de detección de jóvenes creadores e inventores en la República de Corea
	Speaker:	Dr. Minkee Kim, administrador del Centro de Investigación en Creatividad y Espíritu Inventivo, <i>Korea Invention Promotion Association</i> (KIPA)
14.30 – 17.00	Tema 3	Teoría para resolver problemas de forma inventiva (TRIZ)
14.30 – 14.45	i)	Introducción a la teoría para resolver problemas de forma inventiva (TRIZ) y la vertiente empresarial: ¿cómo se aprende la creatividad y el espíritu inventivo?
	Orador:	Prof. Leonid Chechurin, Ingeniería de Sistemas, Escuela LUT de Ciencias de la Ingeniería
14.45 – 16.00	ii)	Desarrollo de habilidades creativas y de pensamiento crítico en la siguiente generación de trabajadores

- a. Medidas prácticas para enseñantes destinadas a despertar y fomentar el espíritu inventivo
- b. Medidas prácticas para desarrollar la capacidad de los enseñantes de cultivar las habilidades de resolución de problemas entre los jóvenes de la región de América Latina y el Caribe: juegos TRIZ y el camino a seguir
- c. juego de resolución creativa de problemas (*creativity bowl*)

Orador: Prof. Leonid Chechurin, Ingeniería de Sistemas, Escuela LUT de Ciencias de la Ingeniería

16.00 – 16.15 Pausa

16.15 – 17.00 **Taller 1** Presentación interactiva sobre cómo se elaboran los objetivos de aprendizaje para mejorar la creatividad y la innovación mediante un enfoque de tipo TRIZ en la enseñanza de la PI, la creatividad y el espíritu inventivo a los jóvenes ¿Cuál es la utilidad de TRIZ en un plan de estudios de PI destinado a los enseñantes?

Orador: Prof. Leonid Chechurin, Ingeniería de Sistemas, Escuela LUT de Ciencias de la Ingeniería

17.00 – 17.15 **Conclusión del día uno / Sesiones informativas para el día dos**

Moderador: Sr. Gabriel Benites, ejecutivo 1, Sala Especializada en Propiedad Intelectual, INDECOPI

17.15 – 17.30 Formularios de evaluación

Miércoles 4 de diciembre de 2019

9.30 – 10.15	Tema 4	Introducción al servicio de la Academia de la OMPI IP4Youth&Teachers
		<p>Explicación del servicio en línea y presencial IP4Youth&Teachers de la OMPI:</p> <ul style="list-style-type: none"> – curso general de propiedad intelectual (DL-101) y sus versiones adaptadas localmente – Presentación de los principales instructores – Competencias que deben tener los enseñantes – Certificación de enseñantes por la OMPI – Planificación de los planes de cursos de IP4Youth&Teachers
	Oradora:	Sra. Altaye Tedla, jefa del Programa de Enseñanza a Distancia, Academia de la OMPI
10.15 – 10.30	Pausa	
10.30 – 12.30	Tema 5	Visión general del derecho de autor: Originalidad y expresión
10.30 – 11.15		Cómo elaborar objetivos de aprendizaje y métodos para evaluarlos
	Oradora:	Sra. Rocío Beatriz Robles Valenzuela, consultora y pedagoga
11.15 – 12.30	Taller 2	Parte 1: Objetivos de aprendizaje en materia de PI y su cumplimiento: Introducción sobre las necesidades de los enseñantes
	Facilitadores:	<p>Sra. Beverly Allen, subdirectora de Educación, Ministerio de Educación, Antigua y Barbuda (Grupo A)</p> <p>Prof. Leonid Chechurin, Ingeniería de Sistemas, Escuela LUT de Ciencias de la Ingeniería (Grupo B)</p> <p>Sra. Rocío Beatriz Robles Valenzuela, consultora y pedagoga (Grupo C)</p> <p>Sra. Altaye Tedla, jefa, Programa de Enseñanza a Distancia, Academia de la OMPI (Grupo C)</p>

Sra. Gisella Carla Ojeda Brignole, miembro de la Comisión de Signos Distintivos, INDECOPI (Grupo D)

Sra. Natalie Humsi, oficial adjunta de Enseñanza a Distancia, Academia de la OMPI (Grupo D)

Sra. Eman Ibrahim, instructora en PI y examinadora de patentes, Oficina de Patentes de Egipto (Grupo E)

12.30 – 14.00	Almuerzo	
14.00 – 17.15	Tema 6	Conceptos de PI para enseñantes en la región de América Latina y el Caribe: conocimientos tradicionales
14.00 – 14.45	i)	Los conocimientos colectivos de los pueblos indígenas: ejercicios prácticos mediante narración de historias.
	Oradora:	Sra. Sara Quinteros, ejecutiva 1 de la Dirección de Invenciones y Nuevas Tecnologías, INDECOPI
14.45 – 15.15	ii)	Las técnicas de ludificación y su uso en la enseñanza de conceptos de PI para jóvenes en el aula y en línea
	Orador:	Sr. Danny Dong Hwan Yoo, Jefe de Sección del Departamento de Educación Continua, <i>Korea Invention Promotion Association (KIPA)</i>
15.15 – 15.30	Pausa	
15.30 – 16.00	iii)	La experiencia nacional de detección de jóvenes creadores e inventores en el Perú
	Orador:	Sr. Santiago Mena, joven autor (16 años de edad)
16.00 – 17.15	Taller 2	Parte 2: Análisis y finalización de los objetivos de aprendizaje y actividades de estudiantes sobre el derecho de autor
		Cumplimiento de los objetivos de aprendizaje asignados al grupo

- Facilitadores:
- Sra. Beverly Allen, subdirectora de Educación, Ministerio de Educación, Antigua y Barbuda (Grupo A)

 - Prof. Leonid Chechurin, Ingeniería de Sistemas, Escuela LUT de Ciencias de la Ingeniería (Grupo B)

 - Sra. Rocío Beatriz Robles Valenzuela, consultora y pedagoga (Grupo C)

 - Sra. Altaye Tedla, jefa del Programa de Enseñanza a Distancia, Academia de la OMPI (Grupo C)

 - Sra. Gisella Carla Ojeda Brignole, miembro de la Comisión de Signos Distintivos, INDECOPI (Grupo D)

 - Sra. Natalie Humsi, oficial adjunta de Enseñanza a Distancia, Academia de la OMPI (Grupo D)

 - Sra. Eman Ibrahim, instructora en PI y examinadora de patentes, Oficina de Patentes de Egipto (Grupo E)

17.15– 17.30

Formularios de evaluación

Jueves 5 de diciembre de 2019

9.30 – 12.30	Tema 7	Enseñanza en materia de marcas: metodologías de enseñanza adaptadas localmente para enseñantes de educación primaria
9.30 – 10.00	Oradora:	Las marcas y la estrategia para formar a los enseñantes en su conocimiento Sra. Gisella Carla Ojeda Brignole, miembro de la Comisión de Signos Distintivos, INDECOPI
10.00 – 11.00	Taller 3	Parte 1: Creación y adaptación local de lecciones sobre marcas para jóvenes
	Facilitadores:	Sra. Beverly Allen, subdirectora de Educación, Ministerio de Educación, Antigua y Barbuda (Grupo A) Prof. Leonid Chechurin, Ingeniería de Sistemas, Escuela LUT de Ciencias de la Ingeniería (Grupo B) Sra. Rocío Beatriz Robles Valenzuela, consultora y pedagoga (Grupo C) Sra. Altaye Tedla, jefa del Programa de Enseñanza a Distancia, Academia de la OMPI (Grupo C) Sra. Gisella Carla Ojeda Brignole, miembro de la Comisión de Signos Distintivos, INDECOPI (Grupo D) Sra. Natalie Humsi, oficial adjunta de Enseñanza a Distancia, Academia de la OMPI (Grupo D) Sra. Eman Ibrahim, instructora en PI y examinadora de patentes, Oficina de Patentes de Egipto (Grupo E)
11.00 – 11.15	Pausa	
11.15 – 12.30	Taller 3	Parte 2: Análisis y finalización de los objetivos de aprendizaje y actividades de los estudiantes sobre las marcas
	Facilitadores:	Sra. Beverly Allen, subdirectora de Educación, Ministerio de Educación, Antigua y Barbuda (Grupo A)

Prof. Leonid Chechurin, Ingeniería de Sistemas, Escuela LUT de Ciencias de la Ingeniería (Grupo B)

Sra. Rocío Beatriz Robles Valenzuela, consultora y pedagoga (Grupo C)

Sra. Altaye Tedla, jefa del Programa de Enseñanza a Distancia, Academia de la OMPI (Grupo C)

Sra. Gisella Carla Ojeda Brignole, miembro de la Comisión de Signos Distintivos, INDECOPI

Sra. Natalie Humsi, oficial adjunta de Enseñanza a Distancia, Academia de la OMPI (Grupo D)

Sra. Eman Ibrahim, instructora en PI y examinadora de patentes, Oficina de Patentes de Egipto (Grupo E)

12.30 – 14.30

Pausa

14.30 – 16.45

Tema 8

Enseñanza en materia de patentes: metodologías de enseñanza adaptadas localmente para enseñantes de educación primaria

14.30 – 15.15

Las patentes y la estrategia para formar a los enseñantes en el despertar del pensamiento creativo de los jóvenes

Oradora:

Sra. Eman Ibrahim, instructora en PI y examinadora de patentes, Oficina de Patentes de Egipto

15.15 – 16.00

Taller 4

Parte 1: Creación y adaptación local de lecciones sobre patentes para jóvenes utilizando objetivos de aprendizaje eficaces y preguntas de evaluación/examen

Facilitadores:

Sra. Beverly Allen, subdirectora de Educación, Ministerio de Educación, Antigua y Barbuda (Grupo A)

Prof. Leonid Chechurin, Ingeniería de Sistemas, Escuela LUT de Ciencias de la Ingeniería (Grupo B)

Sra. Rocío Beatriz Robles Valenzuela, consultora y pedagoga (Grupo C)

Sra. Altaye Tedla, jefa del Programa de Enseñanza a Distancia, Academia de la OMPI (Grupo C)

Sra. Gisella Carla Ojeda Brignole, miembro de la Comisión de Signos Distintivos, INDECOPI (Grupo D)

Sra. Natalie Humsi, oficial adjunta de Enseñanza a Distancia, Academia de la OMPI (Grupo D)
Sra. Eman Ibrahim, instructora en PI y examinadora de patentes, Oficina de Patentes de Egipto (Grupo E)

16.00– 16.15 Pausa

16.15 – 16.45 **Taller 4** **Parte 2:** Análisis y finalización de los objetivos de aprendizaje y actividades de estudiantes sobre las patentes

16.45 – 17.15 **Preguntas, respuestas y comentarios de los instructores sobre los objetivos de aprendizaje propuestos por los participantes a lo largo de todo el seminario.**

Preparativos para las entregas de los grupos el día cuatro

Facilitadores:

Sra. Beverly Allen, subdirectora de Educación, Ministerio de Educación, Antigua y Barbuda (Grupo A)

Prof. Leonid Chechurin, Ingeniería de Sistemas, Escuela LUT de Ciencias de la Ingeniería (Grupo B)

Sra. Rocío Beatriz Robles Valenzuela, consultora y pedagoga (Grupo C)

Sra. Altaye Tedla, jefa del Programa de Enseñanza a Distancia, Academia de la OMPI (Grupo C)

Sra. Gisella Carla Ojeda Brignole, miembro de la Comisión de Signos Distintivos, INDECOPI (Grupo D)

Sra. Natalie Humsi, oficial adjunta de Enseñanza a Distancia, Academia de la OMPI (Grupo D)

Sra. Eman Ibrahim, instructora en PI y examinadora de patentes, Oficina de Patentes de Egipto (Grupo E)

17.15 – 17.30

Clausura de los talleres

Selección de los participantes que presentarán los objetivos de aprendizaje de los grupos y las propuestas de estudios de caso sobre la enseñanza de la PI

Moderadora: Sra. Altaye Tedla, jefa del Programa de Enseñanza a Distancia, Academia de la OMPI

17.30– 17.45

Formularios de evaluación

Viernes 6 de diciembre de 2019

9.30 – 15.15	Tema 10	Ponencias de los participantes
9.30 – 10.30	i)	Finalización de las ponencias con la orientación de los facilitadores
	Facilitadores:	Sra. Beverly Allen, subdirectora de Educación, Ministerio de Educación, Antigua y Barbuda (Grupo A) Prof. Leonid Chechurin, Ingeniería de Sistemas, Escuela LUT de Ciencias de la Ingeniería (Grupo B) Sra. Rocío Beatriz Robles Valenzuela, consultora y pedagoga (Grupo C) Sra. Altaye Tedla, jefa del Programa de Enseñanza a Distancia, Academia de la OMPI (Grupo C) Sra. Gisella Carla Ojeda Brignole, miembro de la Comisión de Signos Distintivos, INDECOPI (Grupo D) Sra. Natalie Humsi, oficial adjunta de Enseñanza a Distancia, Academia de la OMPI (Grupo D) Sra. Eman Ibrahim, instructora en PI y examinadora de patentes, Oficina de Patentes de Egipto (Grupo E)
10.30 – 11.00	ii)	<u>Grupo A:</u> Aspectos prácticos de la preparación de una presentación de un estudio de caso
	Orador:	Por confirmar
11.00 – 11.15	Pausa	
11.15 – 11.45	iii)	<u>Grupo B:</u> Objetivos prácticos de aprendizaje sobre la introducción de la creatividad y el espíritu inventivo en el aula
	Orador:	Por confirmar
11.45 – 12.15	iv)	<u>Grupo C:</u> Objetivos prácticos de aprendizaje sobre el derecho de autor

	Orador:	Por confirmar
12.15 – 12.45	v)	<u>Grupo D:</u> Objetivos prácticos de aprendizaje sobre las marcas
	Orador:	Por confirmar
12.45 – 14.15		Pausa
14.15 – 14.45	vi)	<u>Grupo E:</u> Objetivos prácticos de aprendizaje sobre las patentes
	Orador:	Por confirmar
14.45 – 15.15	vii)	Sesión de preguntas y respuestas sobre las ponencias de los participantes
	Facilitadores:	Sr. Gabriel Benites, ejecutivo 1, Sala Especializada en Propiedad Intelectual, INDECOPI
15.15 – 16.00	Tema 11	Conclusiones y planes futuros
		Resultados del seminario y medidas futuras en la enseñanza y elaboración de planes de estudio gracias al apoyo prestado por el programa IP4Teachers de la OMPI
	Oradores:	Sr. Sergio Chuez, subdirector de la Dirección de Signos Distintivos, INDECOPI Sra. Altaye Tedla, jefa del Programa de Enseñanza a Distancia, Academia de la OMPI
16.00 – 16.15		Pausa/Formularios de evaluación final
16.15 – 17.30	CLAUSURA	Distribución de certificados a los participantes
17.30	RECEPCIÓN	